

Anvertraubare professionelle Tätigkeiten im Blockpraktikum Psychiatrie

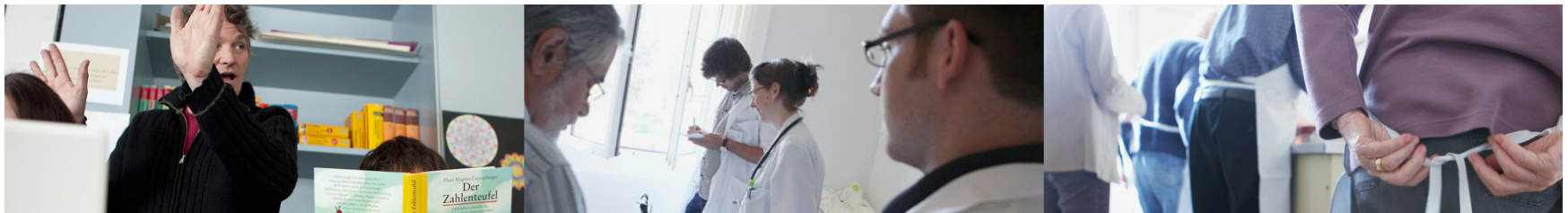
Evidenz statt Anekdoten: Erforschung der eigenen Lehre
CAS-Kurs (Abschlusspräsentation – 6. Juni 2019)

Severin Pinilla

Clinical Resident and Research Fellow

Institut für medizinische Lehre (IML), Universität Bern

Universitätsklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (UPD), Universität Bern



Hintergrund I



- Anvertraubare professionelle Tätigkeiten (APTs) (= Entrustable Professional Activities (EPAs))
 - Delegierbare ärztliche Tätigkeiten am klinischen Arbeitsplatz
- Einschätzung des notwendigen Grades der Supervision von Blockstudierenden durch Assistenzärzte/innen

Hintergrund II



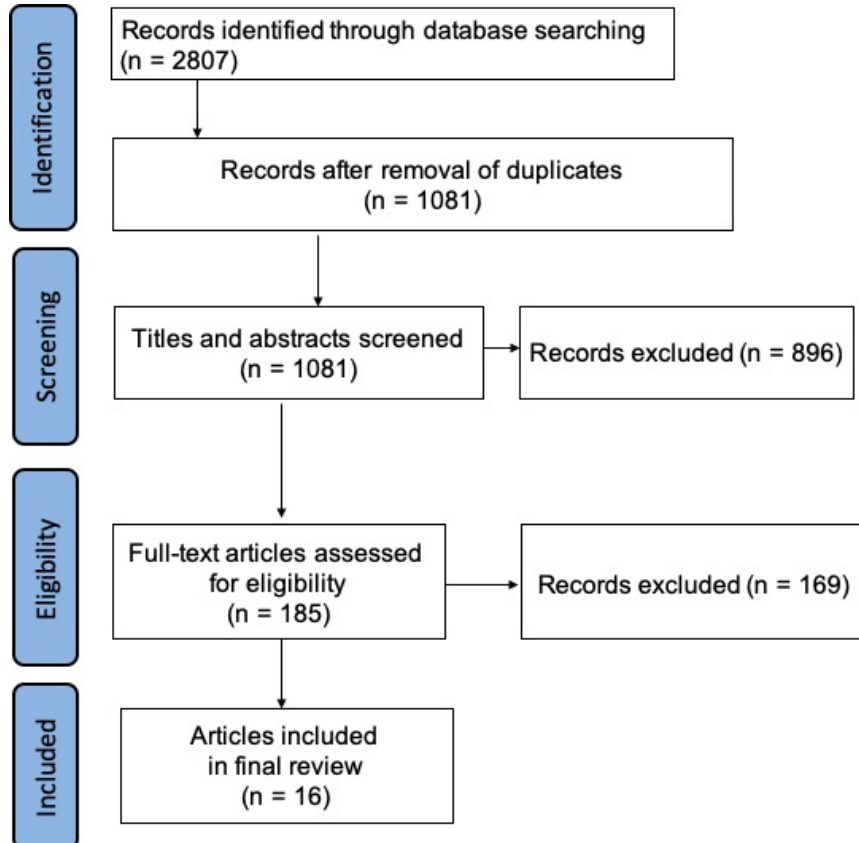
- Einführung des EPA-Konzeptes im Blockpraktikum durch die medizinische Fakultät Bern im Februar 2019
- Einschätzungsbogen durch medizinisches Dekanat vorgegeben

Laufendes Lehrforschungsprojekt



- Studie 1: Scoping review zur vorhandenen Evidenz für die Entwicklung und den Einsatz APT-basierter Curricula im Blockpraktikum
- Studie 2: Qualitative Studie, um die Wahrnehmung von Studierenden bezüglich der Übernahme klinischer Tätigkeiten im Blockpraktikum Psychiatrie zu explorieren
- Studie 3: Quantitative Studie, um Lerneffekte eines APT-basierten Curriculums im Blockpraktikum zu messen

Review – Laufendes Projekt



Countries of origin*

Australia (n = 2), USA (n = 9),
Canada (n = 1), The Netherlands
(n = 3), Hungary (n = 1), Mexico
(n = 1)

Type of study

Quantitative methods	n = 7
Qualitative methods	n = 8
Mixed methods	n = 1

Specialities

General practice (n = 2), Non-
specified (n = 3), Surgery (n = 3),
Internal medicine (n = 2),
Obstetrics and gynaecology (n =
1), Psychiatry (n = 1), Emergency
medicine (n = 5), Cardiology (n =
2), Respiratory medicine (n = 2),
Intensive care (n = 2), Physical
medicine (n = 1)

Range of number of EPAs studied

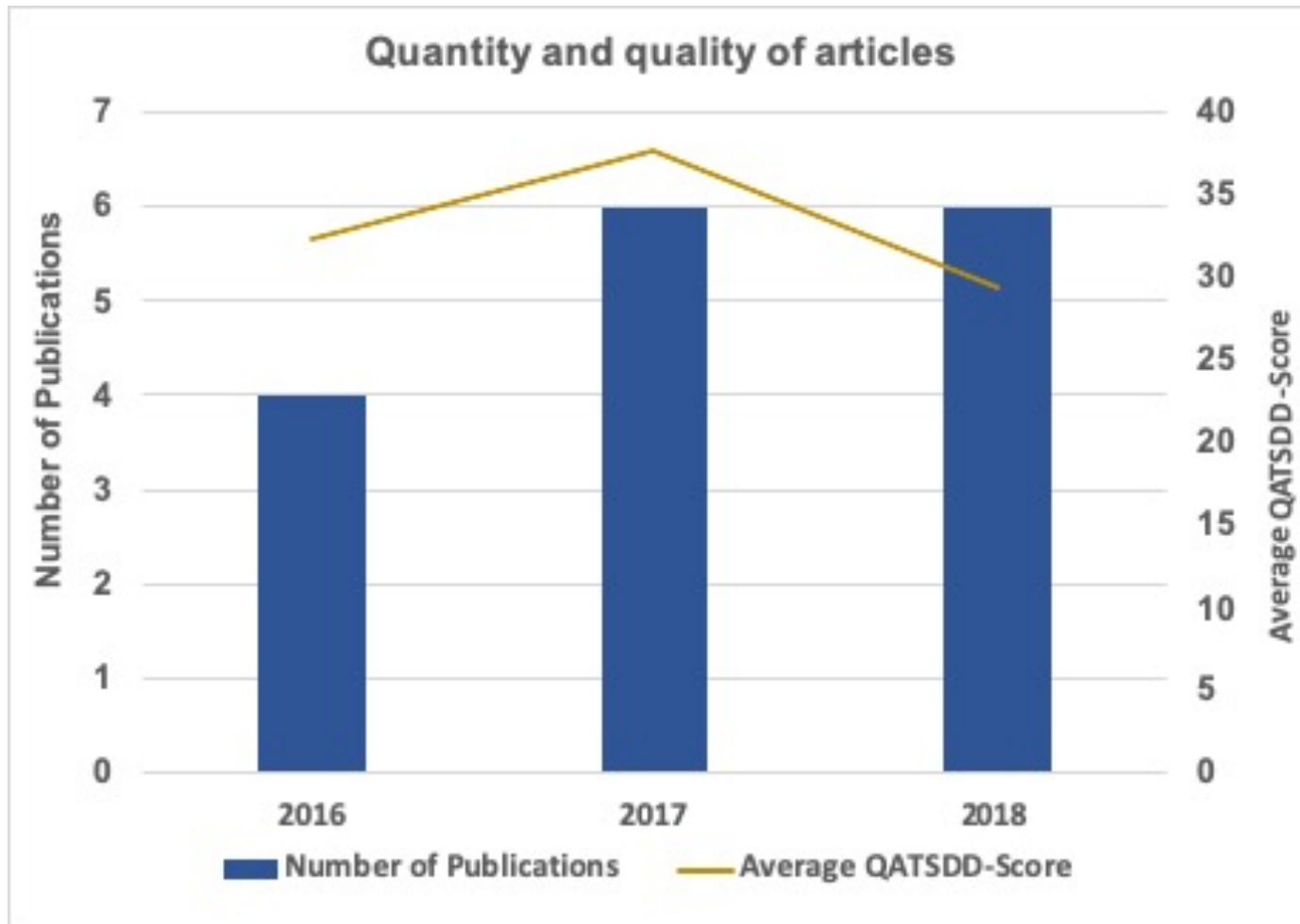
1-9

Main area of focus**

Development	n = 6
Implementation	n = 4
Assessment	n = 6

*one multi-center study ** most covered more than one focus

Review – Laufendes Projekt

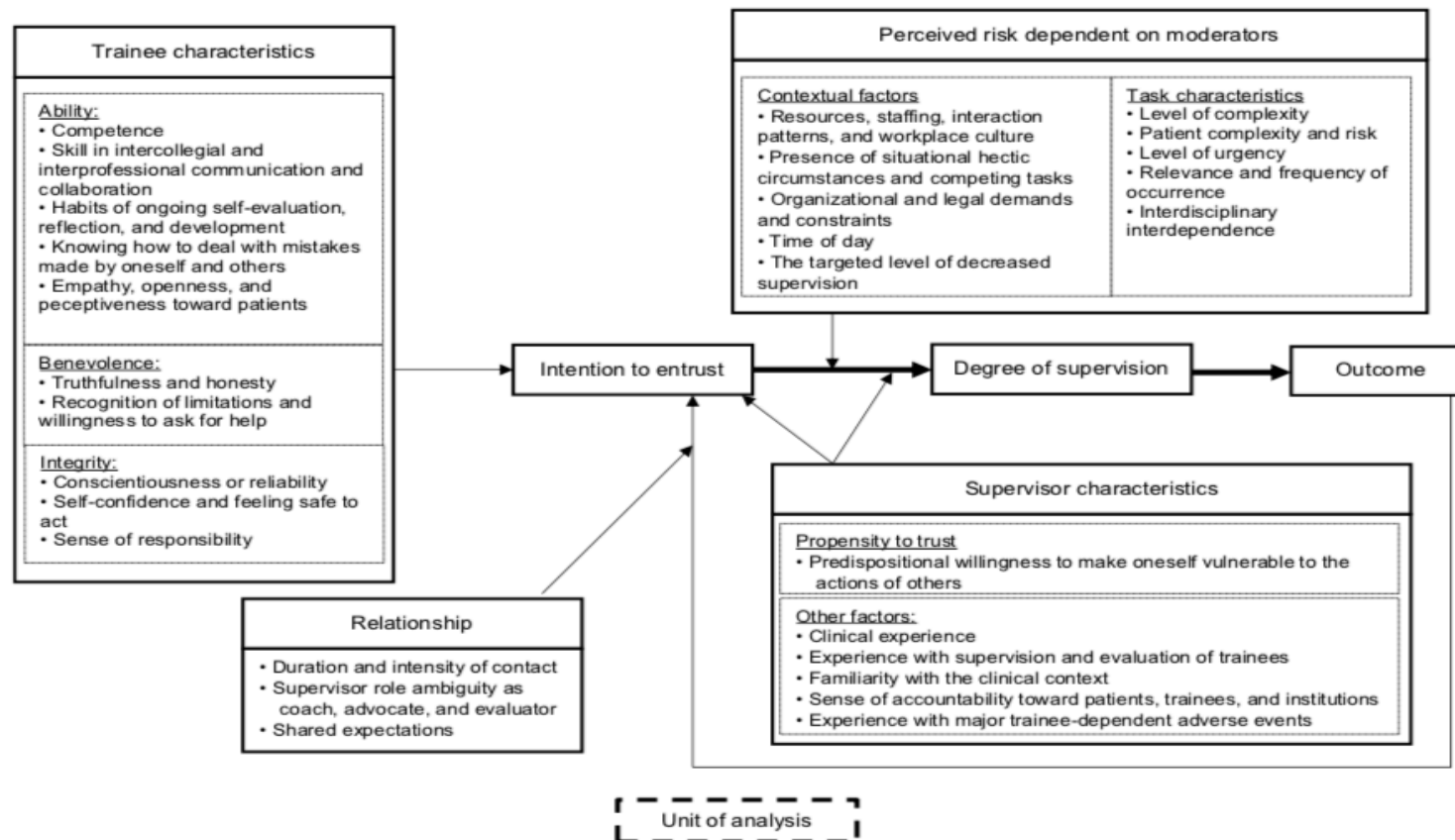


Qualitative Studie – Laufendes Projekt



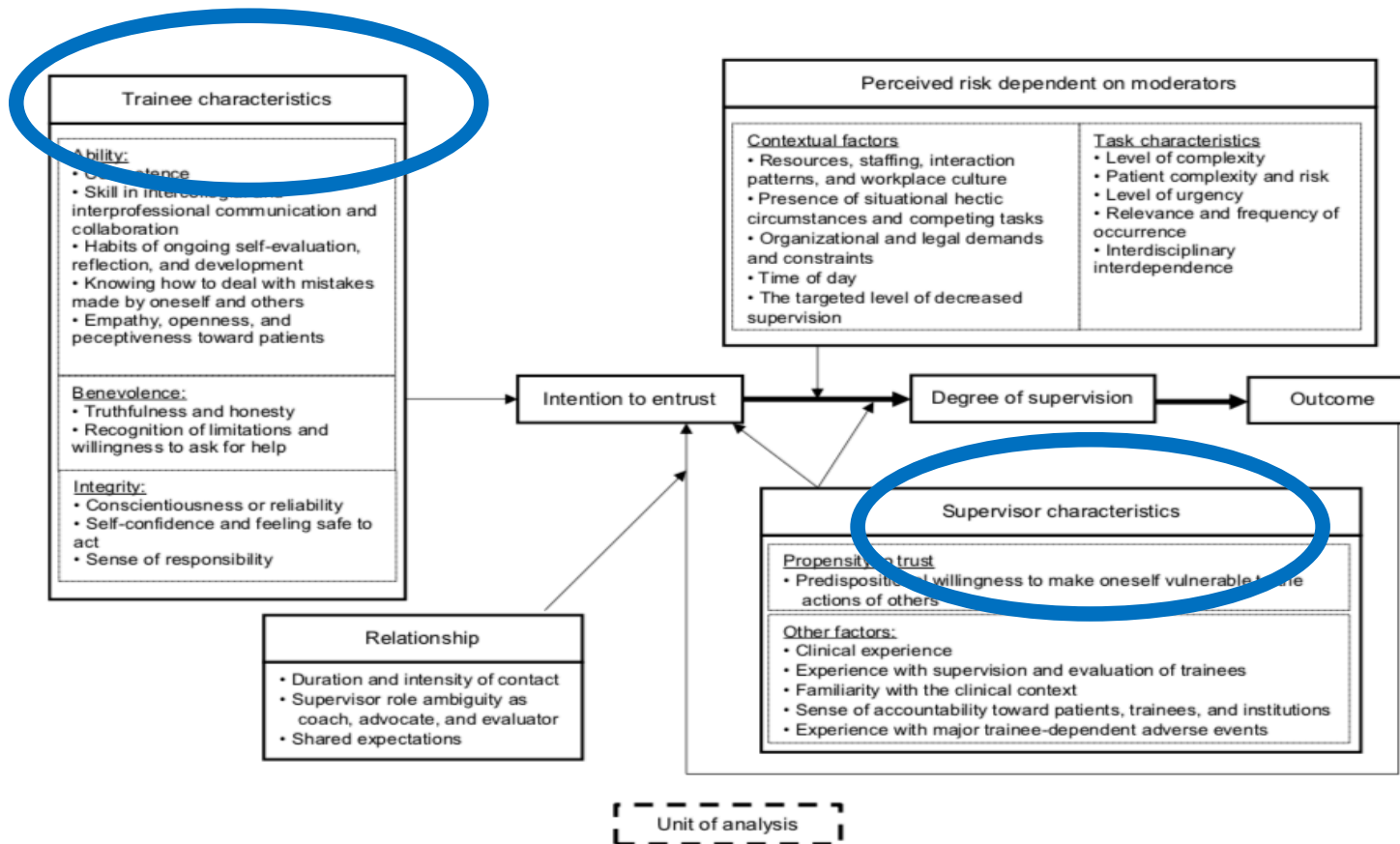
- Bisher 13 Interviews durchgeführt (n = 26 Blockstudierende)
- Next steps: Transkription and Kodierung (thematische Inhaltsanalyse)
- Vorläufige Ergebnisse:
 - Hauptfaktoren für “Anvertraubarkeit”:
 - Eigene Erfahrungen (“Habe ich das schon einmal gemacht?”)
 - Eigene Haltung und Motivation (“Ich muss zeigen, dass ich motiviert bin, etwas zu lernen”)
 - Persönlichkeit und Erfahrung des zuständigen Assistenzarztes/ärztin
 - Zusätzliche Faktoren
 - Interprofessionelles Anvertrauen (Pflege, Psycholog/innen, Sozialarbeiter/innen)

Entrustment in Graduate Medical Education (GME)



Quelle: Holzhausen, Y., Maaz, A., Cianciolo, A. T., ten Cate, O., & Peters, H. (2017). Applying occupational and organizational psychology theory to entrustment decision-making about trainees in health care: a conceptual model. *Perspectives on medical education*, 6(2), 119-126.

Entrustment in Graduate Medical Education (GME)



Quelle: Holzhausen, Y., Maaz, A., Cianciolo, A. T., ten Cate, O., & Peters, H. (2017). Applying occupational and organizational psychology theory to entrustment decision-making about trainees in health care: a conceptual model. *Perspectives on medical education*, 6(2), 119-126.

Quantitative Study – Laufendes Projekt

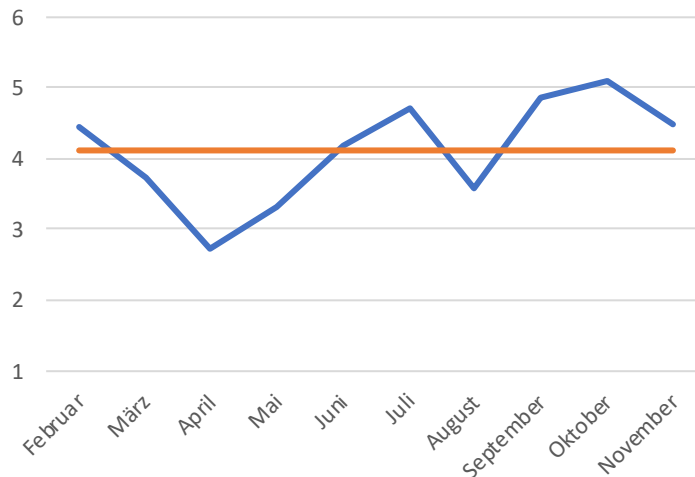


- Deskriptive Statistiken von Blockpraktika Evaluationen and arbeitsplatz-basierten Assessments aus 2018 (n = 109)
 - Likert-Skala Evaluationen
 - Mini-CEX Daten
- Selbsteinschätzung – laufende Erhebung 2019
 - Prä- und post Bedarfseinschätzung bzgl. Supervisionsbedarf
 - APT-Feedback-Formulare
 - Blockpraktika-Evaluationen

Quantitative Study – Laufendes Projekt

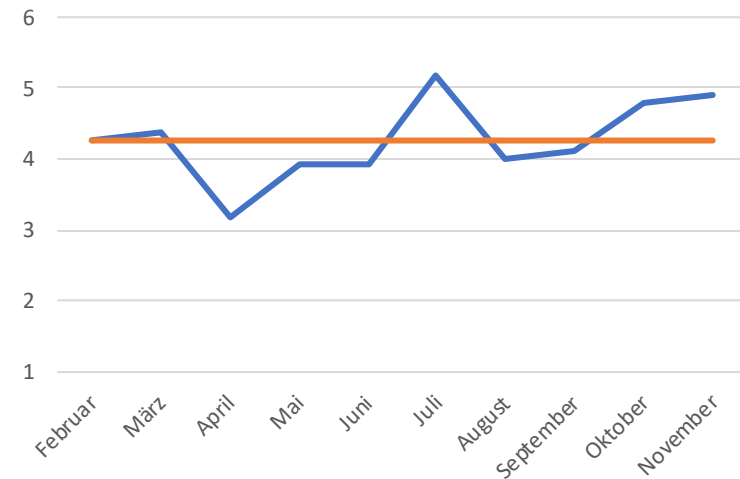


Gelegenheit Erhebung des
psychopathologischen Befundes zu
üben



Evaluationen 2018

Gelegenheit im Blockpraktikum
Psychiatrie Gespräche zu führen



Evaluationen 2018

6 = stimme voll und ganz zu,
5 = stimme zu,
4 = stimme eher zu

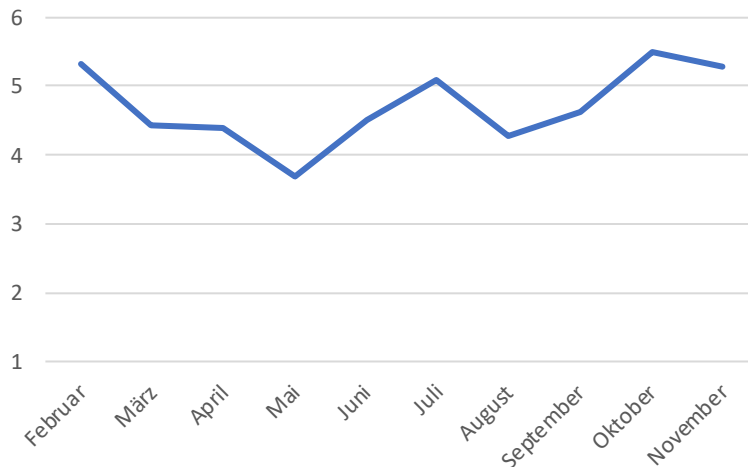
3 = stimme eher nicht zu
2 = stimme nicht zu
1 = stimme überhaupt nicht zu

— Mittelwert

Quantitative Study – Work in progress

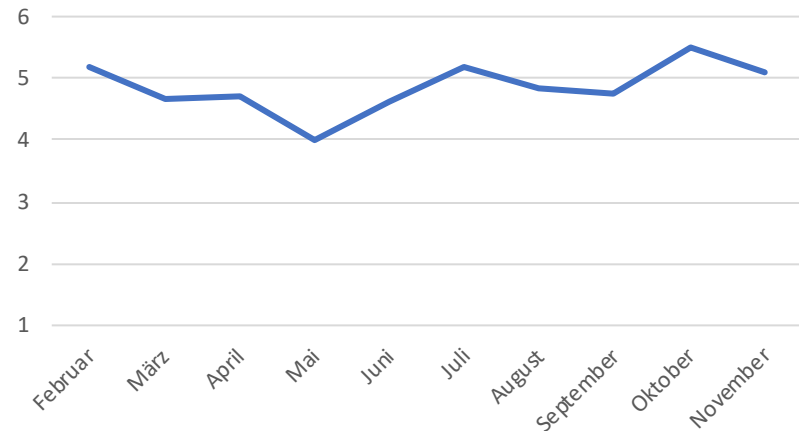


Ich würde diese Lehrklinik ohne Vorbehalte weiterempfehlen



Evaluationen 2018

Die Klinik kann den Blockunterricht wie bisher anbieten



Evaluationen 2018

6 = stimme voll und ganz zu,
5 = stimme zu,
4 = stimme eher zu

3 = stimme eher nicht zu
2 = stimme nicht zu
1 = stimme überhaupt nicht zu

Flipping the Clerkship



Blockpraktikum Psychiatrie und Psychotherapie

Willkommen im E-Learning Kurs zum Blockpraktikum an der Universitätsklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (UPD Bern)

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt

EINFÜHRUNG BLOCKPRAKTIKUM UPD BERN



Blockleitfaden_UPD Bern_Bolligenstrasse

pdf 388,4 KB 26. Feb 2019, 21:12 Anzahl Seiten: 21



Plan Assistenzärzte - Juni 2019_Stand 03.06.2019

pdf 100,6 KB 04. Jun 2019, 08:06 Anzahl Seiten: 1



Tutorials für die digitale Patientenadministration (Orbis) und weitere Datenbanken

Hier sind verschiedene E-Learning Tutorials zur Einarbeitung in das klinische Arbeiten an der UPD Bern hinterlegt.



> ARBEITSMATERIALIEN

> MOTIVIERENDE GESPRÄCHSFÜHRUNG (MOTIVATIONAL INTERVIEWING, MI)

> LEISTUNGSNACHWEISE BLOCKPRAKTIKUM PSYCHIATRIE

> FALLVORSTELLUNG

> REFERATE

Quantitative Study – Laufendes Projekt



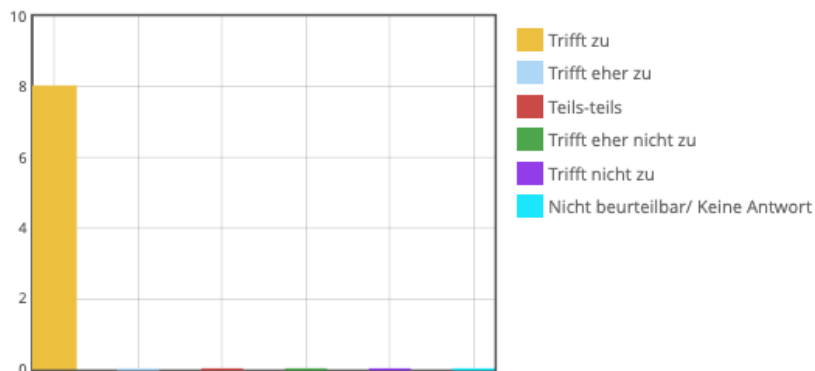
Zufriedenheit

Mit dem Blockpraktikum Psychiatrie an der UPD Bern bin ich insgesamt sehr zufrieden.

Single Choice Frage

Beantwortet	8
Übersprungen	0
Häufigste Auswahl	Trifft zu [7]
Anzahl der Auswahlen	8
Median	Trifft zu [7]

	Anzahl der Auswahlen	Anteil an den insgesamt ausgewählten Antwortoptionen
Trifft zu	8	100.00%
Trifft eher zu	0	0%
Teils-teils	0	0%
Trifft eher nicht zu	0	0%
Trifft nicht zu	0	0%
Nicht beurteilbar/ Keine Antwort	0	0%



Konsequenzen aus bisherigen Daten



- Anpassung Blockleitfaden
- Anpassung Arbeitsplatz-basiertes Assessment
- Weiterentwicklung ILIAS-Kurs
- Entwicklung neuer Lehrvideos
- Gegebenenfalls Einsatz an weiteren Lehrkliniken



Vielen Dank!

Für Fragen, Ideen, Anregungen:

Email an severin.pinilla@upd.unibe.ch